

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Bitirme Çalışması	GDM 498	8	0 + 4	4	10

Ön Koşul Dersleri	
Önerilen Seçmeli Dersler	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	Prof.Dr. SUZAN ÖZTÜRK YILMAZ
Dersi Verenler	Doç.Dr. OMCA DEMİRKOL, Prof.Dr. ARZU CAĞRI MEHMETOĞLU, Prof.Dr. SERAP ÇOSANSU AKDEMİR, Prof.Dr. AHMET AYAR, Dr.Öğr.Üyesi GÜLİZ HASKARACA, Doç.Dr. SERPİL ÖZTÜRK MUTİ, Doç.Dr. DİLEK ANGIN, Prof.Dr. SUZAN ÖZTÜRK YILMAZ, Dr.Öğr.Üyesi GÖKÇE POLAT YEMİS, Doç.Dr. ÖKTAY YEMİS, Dr.Öğr.Üyesi MUSTAFA ÖZTÜRK, Prof.Dr. ZEHRA AYHAN, Arş.Gör.Dr. ADEM ZENGİN,
Dersin Yardımcıları	
Dersin Kategorisi	Alanına Uygun Temel Öğretim
Dersin Amacı	Öğrencilerin gıda ile ilgili konularda farklı branşlarda öğretim üyelerinin yardımıyla yaptığı teorik ve/veya pratik (deneysel) çalışmayı bitirme tezi halinde sunmasıdır. Öğrencilerin gıda ile ilgili konularda projelendirme, deneme kurma ve sonuçları yorumlama becerisi kazanmasıdır.
Dersin İçeriği	Her öğrenci Gıda Mühendisliği Tasarımı dersi ile temelini oluşturduğu gıda mühendisliğine ait spesifik konularda alan ya da laboratuvar çalışmaları yapar, elde ettiği sonuçları değerlendirir. Sonuçları yazılı ve sözlü olarak düzenler ve jüriye sunar.

6. Ders Öğretme Çıktıları

- Öğrencilere düşünme ve yorumlama becerisinin kazandırılması
- Projelendirme ve planlamayı öğrenmesi
- Problem çözme becerisinin kazandırılması
- Planladıklarını uygulamayı öğrenmesi
- Tasarlama ve analiz kabiliyetini geliştirmesi
- Değerlendirme ve yorum yapması

Öğretim Yöntemleri

- Anlatım, Grup Çalışması, Deney / Laboratuvar, Proje Temelli Öğrenme ,
- Anlatım, Grup Çalışması, Deney / Laboratuvar, Proje Temelli Öğrenme ,
- Anlatım, Grup Çalışması, Deney / Laboratuvar, Proje Temelli Öğrenme ,
- Anlatım, Grup Çalışması, Deney / Laboratuvar, Proje Temelli Öğrenme ,
- Anlatım, Grup Çalışması, Deney / Laboratuvar, Proje Temelli Öğrenme ,
- Anlatım, Grup Çalışması, Deney / Laboratuvar, Proje Temelli Öğrenme ,

Ölçme Yöntemleri

- Sözlü Sınav, Proje / Tasarım,
- Sözlü Sınav, Proje / Tasarım,
- Sözlü Sınav, Proje / Tasarım,
- Sözlü Sınav, Proje / Tasarım,
- Sözlü Sınav, Proje / Tasarım,
- Sözlü Sınav, Proje / Tasarım,

Hafta Ders Konuları

- Literatür ve piyasa araştırması
- Genel çalışma konusunun belirlenmesi
- Spesifik konu tespiti çalışması
- Kaynak araştırması
- Kaynak araştırması
- Konu ile ilgili yapılmış çalışmaların düzenlenmesi
- Yapılacak çalışmanın deneme planının oluşturulması
- Ürün üretimi veya analizleri yapma
- Gerekli üretim veya analizleri yapma
- Analiz sonuçlarının düzenlenmesi
- Sonuçların değerlendirilmesi ve yorumlanması
- Tez yazımı
- Tez yazımı
- Poster sunumu ve tezin teslim edilmesi

Ölçme Yöntemleri



Ayrıntılar

Ders Notu

Ders Kaynakları

Sıra Program Cihazları

Kartlı Düzeyi

Sıra Program Çıktıları

Kulu Buray

1 2 3 4 5

1	Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi.				
2	Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.				
3	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.				
4	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.			X	
5	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.				X
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.				X
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.				
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.			X	
9	Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.				X
10	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.				
11	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.				

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl Çalışmaları	Katkı Oranı
1. Ödev	100
Toplam	100
1. Yıl İçinin Başarıya	50
1. Final	50
Toplam	100

AKTS İş Yükü Etkinlikleri

	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahilidir: 16x toplam ders saati)	16	4	64
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	16	4	64
Ödev	1	40	40
Performans Görevi (Uygulama)	1	30	30
Performans Görevi (Laboratuvar)	1	30	30
Performans Görevi (Seminer)	1	10	10
Final	1	1	1
Toplam İş Yükü			239
Toplam İş Yükü / 25 (Saat)			9,56
Dersin AKTS Kredisi			10

