

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Mühendislik Deneyimi Uygulaması	GDM 491	7	0 + 20	10	10
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	Doç.Dr. OMCA DEMİRKOL				
Dersi Verenler	Doç.Dr. OMCA DEMİRKOL, Doç.Dr. SERPİL ÖZTÜRK MUTL, Prof.Dr. ZEHRA AYHAN,				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Kategorisi					
Dersin Amacı	İlk 3 sınıfta teorik ve pratiğe yönelik dersler alan Gıda Mühendisi adaylarının 1 dönem 16 hafta boyunca İş Dünyası ve Sanayi deki firmalarda uygulamalı çalışmalar ve projeler üzerinde çalışarak öğrendiklerini uygulayarak mezuniyet öncesinde mühendislik deneyimi kazanmalarını sağlamaktır.				
Dersin İçeriği	Diğer derslerde öğrenilenlerin sanayi ve iş dünyasında ortaya çıkan karmaşık problemlerin çözümlerini yaşayarak öğrenme hedefine yönelik olarak üretim faaliyetlerinin planlanması, kontrolü, yönetimi üzerinde uygulamalı çalışmalar için gerekli yöntemler.				

Ders Öğrenme Çıktıları	Öğrenim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
1 Bir işletmenin üretim süreci ve organizasyonel yapı ve ilişkiler hakkında bilgilenir	Bireysel Çalışma, Problem Çözme,	Sınav , Performans Görevi,
2 Bir işletmenin kalite yönetim sistemlerini ve çalışmasını öğrenir	Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme,	Sınav , Performans Görevi,
3 Bir işletmenin yerleşim planı hakkında bilgilenir ve deneyim kazanır.	Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme, Proje Temelli Öğrenme ,	Sınav , Performans Görevi,
4 Bir işletmenin planlama ve kontrol faaliyetleri konusunda uygulama tecrübesi kazanır.	Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme, Proje Temelli Öğrenme ,	Sınav , Performans Görevi,
5 Bir işletmenin tedarik ve satın alma süreçlerini işletme içinde inceleme imkanı bulur.	Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme,	Sınav , Performans Görevi,
6 Bir işletmenin stok ve depo yönetimi sistemlerinin çalışmasını öğrenir	Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme,	Sınav , Performans Görevi,
7 Bir işletmenin mamul satış ve dağıtım süreçlerini işletme içinde inceleme imkanı bulur.	Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme,	Sınav , Performans Görevi,
8 Bir işletmenin atık giderme sistemlerini inceleme imkanı bulur	Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme,	Sınav , Performans Görevi,
9 Bir işletmenin laboratuvar sistemlerini, analiz yöntem ve prensiplerini inceleme imkanı bulur.	Örnek Olay, Deney / Laboratuvar, Bireysel Çalışma, Problem Çözme,	Sınav , Performans Görevi,

Hafta	Ders konuları	Ölçme Yöntemleri
Kaynaklar		
Ders Notu	Gıda Mühendisliği ile ilgili tüm uygulamalı kitaplar.	
Ders Kaynakları	Gıda Mühendisliği ile ilgili tüm uygulamalı kitaplar.	

Ders Programı Çalışmaları	Katkı Ölçümü
1 Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi.	X
2 Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.	X
3 Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.	X
4 Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilimsel teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.	X
5 Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.	X
6 Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi, bireysel çalışma becerisi.	X

Sıra Program Çıktıları

- | | | |
|----|---|---|
| 7 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi. | X |
| 8 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. | |
| 9 | Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi. | |
| 10 | Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. | |
| 11 | Mühendislik uygulamalarının çevresel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık. | |

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl Çalışmaları

	Katkı Oranı
1. Performans Görevi (Uygulama)	20
2. Performans Görevi (Uygulama)	20
3. Performans Görevi (Uygulama)	30
4. Performans Görevi (Uygulama)	30
Toplam	100
1. Yıl İçinin Başarıya	60
1. Final	40
1. İş Sağlığı ve Güvenliği	0
Toplam	100

AKTS İş Yüklü Etkinlik

Ders Süresi (Sınav haftası dahilidir, 16x toplam ders saati)
Performans Görevi (Uygulama)

Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüklü (Saat)
14	20	280
4	5	20
	Toplam İş Yüklü	300
	Toplam İş Yüklü / 25 (Saat)	12
	Dersin AKTS Kredisi	10

