

Ders Adı	Kodu	Farklıf.	T+U Saat	Kredi	AKTS
Olasılık ve İstatistik	GDM 104	2	2 + 0	2	4

## On Koşul Dersleri

## Önerilen Seçmeli Dersler

Dersin Dili	Türkçe / İngilizce
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	Doç.Dr. NESRİN GÜLER
Dersi Verenler	Doç.Dr. NESRİN GÜLER,
Dersin Yardımcıları	
Dersin Kategorisi	
Dersin Amacı	Temel istatistiksel düşünme yetisi kazandırmak, istatistiksel dil ve araçları gerçek hayatı karşılaştıran olaylara uygulanabilme yetisi kazandırmak. Öğrencilere gerçek hayattan elde edilen verileri özetleyebilme, görselleşebilme ve temel istatistik hesapları yapabilme ve yorumlayabilme kabiliyeti kazandırmak.

Dersin İçeriği Verilerin toplanması, verilerin özetlenmesi ve sunulması, temel olasılık hesapları, hipotez testleri

#	Dersin İçeriğine Çıktaları	Öğretim Yöntemleri	Hizmet / Etkileşimler
1	Veri toplama tekniklerini ve verilerin düzenlenmesini kavrır	Anlatım, Problem Çözme,	Sınav, Ödev,
2	Merkezi eğilm ölçülerini kavrır ve uygular	Anlatım, Bireysel Çalışma, Problem Çözme,	Sınav, Ödev,
3	Değişkenlik ölçülerini kavrır ve uygular	Anlatım, Bireysel Çalışma, Problem Çözme,	Sınav, Ödev,
4	Olasılık ve dağılımları kavrır	Anlatım, Soru-Cevap, Bireysel Çalışma, Problem Çözme,	Sınav, Ödev,
5	Regressyon ve koreasyon analizini yapar	Anlatım, Bireysel Çalışma, Problem Çözme,	Sınav, Ödev,
6	Istatistiksel kalite kontrol tekniklerini kavrır ve uygular	Anlatım, Beyin Fırtınası, Bireysel Çalışma, Problem Çözme,	Sınav, Ödev,

## +Mafia Dersin İçeriğinin

## Oluşumunu

- Olasılık ve İstatistik Giriş, Temel kavramlar
- Seri türleri, verilerin Basit seri, frekans serisi ve gruplanmış seri halinde düzenlenmesi
- Analitik Merkezi Eğilm Ölçüleri (Aritmetik, kareli, geometrik ve harmonik ortalamalar)
- Analitik olmayan Merkezi Eğilm Ölçüleri
- Değişkenlik Ölçüleri (Hassas olmayan D.O.)
- Değişkenlik Ölçüleri (Hassas D.O.)
- Standart Sapma Hesaplamaları
- Verilerin grafikler halinde gösterimi
- Olasılık, temel kavramlar ve sürekli olasılık dağılımları
- Sürekli olasılık dağılımları
- Basit Regressyon ve koreasyon analizi
- Öğde Mühendisliğinde Bir İstatistik Uygulaması
- Yapılan İstatistik Uygulamasına Dair Hesaplamaların Yapılması
- Yapılan İstatistik Uygulamasının Analizi ve Değerlendirmesi

## Dersin Önemi

## Ders Notu

- [2]. Şahmet Bülbül, "Tamamlayıcı İstatistik", 2000.
- [3]. Ozer Serper, "Uygulamalı İstatistik", 2000.
- [4]. Münevver Turanlı, "İstatistik Temel Kavramlar ve Uygulamaları", 1995.
- [5]. Montgomery, D.C., Runger,G.C., " Applied Statistics and Probability for Engineers", John Wiley&Sons, 1999
- [6]. Özkan Ünver, Hamza Gamgam,"Uygulamalı Temel İstatistiksel Yöntemler",2008.
- [7]. Vasfi Nadir Tekin,"İstatistikte giriş",2008.
- [8]. Durmuş Dündar, Nazan Çağılar,"İstatistik",2008.
- [9]. Cevdet Çerit, Müşerref Yıldız,"Olasılık Problemleri", 2011



## Bora Program Çıktaları

Katkı Düzeyi

1 2 3 4 5

- 1 Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgiler, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabileceğim becerisi. X
- 2 Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu aracılıkla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi. X
- 3 Karmaşık bir sistem, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereklilikleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu aracılıkla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.
- 4 Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirmeye, seçmeye ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.
- 5 Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
- 6 Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.
- 7 Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarruf ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.
- 8 Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
- 9 Etik ilkelerine uygun davranışma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.
- 10 Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.
- 11 Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarında sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuki sonuçları konusunda farkındalık.

## Değerlendirme Sistemi

## Yarryıl Çalışmaları

Katkı Oranı

1. Ödev		100
	Toplam	100
1. Yıl İçinin Başarıya		40
1. Final		60
	Toplam	100

## AKTS - İş Yükü Etkinlikleri

	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahilidir: 16x toplam ders saatı)	16	2	32
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(On çalışma, pekiştirme)	16	2	32
Ara Sınav	1	10	10
Ödev	1	10	10
Final	1	10	10
		Toplam İş Yükü	94
		Toplam İş Yükü / 25 (Saat)	3,76
		Dersin AKTS Kredisi	4

